

1	اسم المادة	المهارات الأساسية في كرة اليد
2	رقم المادة	3801233
3	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	-
5	اسم البرنامج	البكالوريوس في التربية البدنية
6	رقم البرنامج	1
7	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8	الكلية	علوم الرياضة
9	القسم	التربية البدنية
10	مستوى المادة	جميع السنوات
11	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	الفصل الدراسي الثاني/ 2022-2023
12	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس في التربية البدنية
13	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	علوم الحركة والتدريب الرياضي
14	لغة التدريس	اللغة العربية
15	أسلوب التدريس	<input checked="" type="checkbox"/> وجاهي <input type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> إلكتروني كامل
16	المنصة الإلكترونية	<input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Skype <input type="checkbox"/> Zoom <input type="checkbox"/> Others.....
17	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية / تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2022 -10-2

ملحق رقم (1)  
مخطط مادة دراسية

18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني  
الدكتور غازي الكيلاني - - 0795952121 - g.kailani@ju.edu.jo

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.  
أ.د عربي حمودة المغربي هاتف داخلي 28010 - a.moghrabi@ju.edu.jo  
أ.د تيسير المنسي هاتف داخلي 28032 - t.mansi@ju.deu.jo

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.  
تتناول المادة في جانبها العملي والنظري تعلم المهارات الاساسية للعبة كرة اليد وتدريب الطلبة على الخطوات التعليمية للمهارات الهجومية والدفاعية من خلال استخدام اساليب التدريس الحديثة، والعمل على تثبيت المهارات الهجومية والدفاعية من خلال استخدامها في حالات مركبة، كما يتم تعريف الطلبة على قوانين اللعبة بشكل عام وتلك التي تتعلق باستخدام المهارات الهجومية والدفاعية بشكل خاص. وينتقل الطالب الى صقل تلك المهارات من خلال التعامل معها في حالات لعب ايجابية تتضمن المواقف والتشكيلات الهجومية والدفاعية والمشاركة الفعالة لحارس المرمى.

21. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

1. التعرف على التطور التاريخي للعبة كرة اليد.
2. توضيح القدرات البدنية الخاصة باللعبة.
3. تأدية المهارات الاساسية للعبة وتثبيتها.
4. التعرف على المعلومات الخاصة بقانون اللعبة وتطبيقاتها.
5. استخدام وتطبيق المهارات الأساسية للعبة.
6. التعرف على الخطوات التعليمية للمهارات الهجومية للعبة.
7. التدرج في تعليم المهارات الاساسية الدفاعية للعبة.
8. تعلم وتثبيت المهارات الاساسية الدفاعية وتطبيقها في حالات اللعب 6 ضد 6.
9. اكتشاف الاخطاء الشائعة وتصحيحها.
10. التعرف على أهم المواد المتعلقة بقانون لعبة كرة اليد وتطبيقها في الملعب. القانون من مادة (1-17)

ب- نتاجات التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

نتائج تعلم البرنامج	النتاج 1	النتاج 2	النتاج 3	النتاج 4	النتاج 5	النتاج 6	النتاج 7	النتاج 8	النتاج 9	النتاج 10	النتاج 11	النتاج 12	رقم النتاج
نتاجات تعلم المادة													
يتعرف الطالب التطور التاريخي للعبة كرة اليد في الأردن وخارجها.										<input checked="" type="checkbox"/>			1
يوضح المعلومات الخاصة بالقدرات البدنية.		<input checked="" type="checkbox"/>											2
يؤدي المهارات الأساسية للعبة بإتقان.	<input checked="" type="checkbox"/>					<input checked="" type="checkbox"/>							3
يستخدم المهارات الدفاعية والهجومية للمكتسبة					<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>							4
يميز الخطوات التعليمية للمهارات الأساسية للعبة.			<input checked="" type="checkbox"/>										5
ان يوضح الطالب المعلومات الخاصة بقانون اللعبة وتطبيقاتها.					<input checked="" type="checkbox"/>								6

22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها



ملحق رقم (1)



الأسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	مخطط مادة دراسية* أساليب التدريس (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل)	المنصة	متزامن/غير متزامن	*أساليب التقييم	المصادر/المراجع
1	1.1	تاريخ كرة اليد	1	وجاهي				
	1.2	مهارات حركية بدون كرة، مع كرة	2.3	وجاهي				
	1.3	التخطيط ، الالاماب الصغيرة في كرة اليد	2.3	وجاهي				
2	2.1	الرموز لكتابة التمرين	1	وجاهي				
	2.2	التمرير الكرياجي من الثبات، ومن الجري ومع الخطوات	3	وجاهي				
	2.3	لف الكرة باشكال متعددة	3	وجاهي				
3	3.1	تمرير مستوى الحوض والتمرير مع الميل	3	وجاهي				
	3.2	أنواع التخطيط المختلفة	3	وجاهي				
	3.3	التمرير البندولي	3	وجاهي				
4	4.1	تدريبات مشتركة بانواع التمرير	3.4	وجاهي				
	4.2	التمرير الكرياجي بالوثب	3.4	وجاهي				
	4.3	التصويب من الثبات	3	وجاهي				
5	5.1	التصويب من الجري	3	وجاهي				
	5.2	التصويب الكرياجي بالوثب لأعلى	3	وجاهي				
	5.3	مواد القانون من 1-5	6	وجاهي				
6	6.1	ربط مهارات القانون 1-5 مع متطلبات اللعبة عبر متابعة مباراة	5.6	وجاهي				
	6.2	التصويب من الوثب للأمام	3	وجاهي				
	6.3	الخداع الطبيعي والتلقائي الخداع بالكرة	3.4	وجاهي				

				وجاهي	6.3	التصويب بالسقوط الأمامي المواجه	7.1	7
				وجاهي	4.6.3	التصويب بالسقوط بعد دوران ، وثب ، دحرجة ، حجز	7.2	
				وجاهي	3.5	سقوط مع الميل سقوط مع الحوض	7.3	
				وجاهي	3.4.5	الخداع بالجسم بسيط وعكس ذراع التصويب	8.1	8
				وجاهي	3.4.5	خداع بالجسم مركب دوران ، تطويح الذراع	8.2	
				وجاهي	4.5.6	تدريبات مشتركة لأنواع الخداع كاملة	8.3	
				وجاهي	6	مواد القانون من 6-10	9.1	9
				وجاهي	4.6	وقفة الاستعداد الدفاعية مع خطوات المدافع	9.2	
				وجاهي	3.5.6	مهارات المدافع الأساسية ومقابلة المهاجم وقطع الكرات	9.3	
				وجاهي	4.6	تطبيق لمهارات الدفاع ومهارات الهجوم الفردية (رجل لرجل)	10.1	10
				وجاهي	4.5	استخلاص أساسيات الدفاع الفردية من خلال حضور مقطع فيلمي	10.2	
				وجاهي	2.4	استخدام الالعاب الصغيرة في المهارات	10.3	

ملحق رقم (1)  
مخطط مادة دراسية



						الهجومية		
				وجاهي	2,4	استخدام الالعاب الصغيرة في المهارات الدفاعية	11.1	11
				وجاهي	6	مواد القانون 11 - 17	11.2	
				وجاهي	3,4	مبادئ الدفاع الفردى	11.3	
				وجاهي	3,4	مهارات حارس المرمى الاساسية	12.1	12
				وجاهي	3,4	مهارات الحارس الدفاعية	12.2	
				وجاهي	3,4	مهارات الحارس الهجومية	12.3	
				وجاهي	4	تدريبات مشتركة للفريق مع التركيز على المهارات الهجومية	13.1	13
				وجاهي	4	تدريبات مشتركة للفريق مع التركيز على المهارات الدفاعية	13.2	
				وجاهي	4,6	تدريبات مشتركة للفريق مع التركيز على مواد القانون	13.4	
				وجاهي	3,4	تدريبات مشتركة للفريق مع التركيز على التصويب	14.1	14
				وجاهي	5	تطبيق مشترك بين الطلبة لتعليم المهارات الهجومية والتصويب	14.2	
				وجاهي	5	تطبيق مشترك بين الطلبة لتعليم المهارات الدفاعية والحراسة	14.3	

### 23. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

المنصة	الأسبوع	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
	14-1	6-1		10	واجبات على موضوعات المادة المختلفة
	14-1	6-1		10	اختبار عملي مصغر لأحد موضوعات المادة
	8	6-1		30	اختبار منتصف الفصل
	16	6-1		50	اختبارات نهاية الفصل

### 24. متطلبات المادة

ملعب كرة اليد  
قاعة مع شاشة عرض  
كرات كرة يد قانونية  
أقماع  
صناديق وثب

### 25. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب: يجب على الطلاب حضور المحاضرات.

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد: تقديم الامتحانات التعويضية في حال وجود عذر رسمي.

ملحق رقم (1)  
مخطط مادة دراسية



- ج- إجراءات السلامة والصحة: يجب على كل طالب استخدام جهاز الحاسوب الخاص به والقلم وما إلى ذلك/الالتزام بالقوانين الصحية الجامعية.
- د- الغش والخروج عن النظام الصفي: كتابة التقارير إلى العميد عن طريق رئيس القسم لإحالتها إلى اللجنة المختصة.
- هـ- إعطاء الدرجات: الدرجات عبر الإنترنت للواجبات، وقلم وورقة لاختبار منتصف الفصل واجتبار نهاية الفصل.
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة: المكتبة والتعلم الإلكتروني واستخدام مختبرات وملاعب علوم الرياضة والحاسوب.

26. المراجع

1- منير جرجس : كرة اليد للجميع، القاهرة 2004.

2- ياسر ديور : كرة اليد الحديثة، القاهرة 1996

3- بلحسن الاسود ومحمد مرزوق: الاعداد الكامل للاعب كرة اليد، الرياض 1988

4- القانون الدولي لكرة اليد 2005

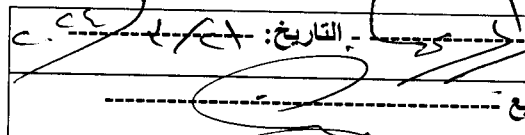
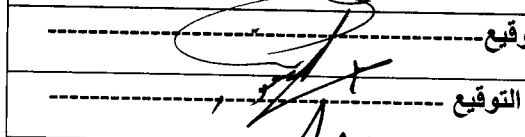
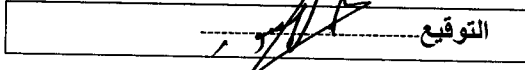


5- كمال عبد الحميد، محمد صبحي حسنين: القياس في كرة اليد، القاهرة 1980

6- زينب فهمي و كمال عبد الحميد : كرة اليد للناشئين وتلامذة المدارس. القاهرة 1982

Z-Zoltan Marczinka (1993). Playing Handball.

-Jean-Jacques Curelli / Paul Landare (1996): Handball, Rules, Technique, Tactics.8

27. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: الدكتور غازي الكيلاني التوقيع: 	التاريخ: ١٦/٤/٢٠٢٤
مقرر لجنة الخطة/ القسم: د. م. عبد الرحمن التوقيع: 	
رئيس القسم: د. م. عبد الرحمن التوقيع: 	
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: د. م. عبد الرحمن التوقيع: 	
العميد: د. م. عبد الرحمن التوقيع: 	





## ملحق رقم (1) مخطط مادة دراسية



### نتائج التعلم لبرنامج بكالوريوس التربية البدنية

يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من دراسته لبرنامج بكالوريوس التربية البدنية أن يكون قادراً على أن:

1. يطبق باحتراف المهارات الأساسية والمتقدمة في الألعاب الجماعية والرياضات الفردية.
2. يقيس ويقيم بدقة عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة والأداء الحركي للمراحل العمرية المختلفة.
3. يوظف بكفاءة استراتيجيات وطرق واساليب التدريس المتنوعة في دروس التربية البدنية للمراحل العمرية المختلفة بصورة فاعلة.
4. يستخدم مناهج البحث العلمي ومهارات التفكير العليا والناقد والإبداعي في كتابة مشروع التخرج وفي تحليل ودراسة القضايا المرتبطة بالتدريس.
5. ينظم ويخطط ويحكم بكفاءة الفعاليات الرياضية المختلفة.
6. يوظف وسائل التكنولوجيا المختلفة للوصول إلى قواعد البيانات والمعلومات العالمية في التربية البدنية لتطوير معارفه ومهاراته.
7. يحلل بدقة التداخلات العلمية بين علوم الفسيولوجيا وعلم الحركة والتدريب الرياضي والتعلم الحركي للمراحل العمرية المختلفة.
8. يحلل ويفسر ويقيم المعارف والمعلومات ذات الصلة بمجال التربية البدنية المدرسية المرتبطة بالحالات الخاصة.
9. يظهر فهماً عميقاً بالمفاهيم والنظريات والمعارف الخاصة بعلم النفس والاجتماع الرياضي.
10. يبدي التزاماً بالعمل واحترام المؤسسة ويعمل بروح الفريق ويسعى لإحداث تغييرات إيجابية تسهم في تطوير وتحديث استراتيجيات وأساليب العمل وتنفيذ أهداف المؤسسات ذات العلاقة بالعمل الرياضي.
11. يحدد أسباب وأعراض الاصابات الرياضية وطرق الوقاية منها ويطبق بكفاءة مبادئ الاسعافات الأولية.
12. يبدي التزاماً بالمسؤولية المهنية وتنمية ذاته وتطوير قدراته ومهاراته ويوظفها في ممارسته المهنية ويوظف مهارات التواصل بشكل فعال مع الافراد والمؤسسات ذات العلاقة بالتخصص.



ملحق رقم (1)  
مخطط مادة دراسية



10. يبدي التزاما بالعمل واحترام المؤسسة ويعمل بروح الفريق ويسعى لإحداث تغييرات إيجابية تسهم في تطوير وتحديث استراتيجيات وأساليب العمل وتنفيذ أهداف المؤسسات ذات العلاقة بالعمل الرياضي.
11. يحدد أسباب وأعراض الاصابات الرياضية وطرق الوقاية منها ويطبق بكفاءة مبادئ الاسعافات الأولية.
12. يبدي التزاما بالمسؤولية المهنية وتنمية ذاته وتطوير قدراته ومهاراته ويوظفها في ممارسته المهنية ويوظف مهارات التواصل بشكل فعال مع الافراد والمؤسسات ذات العلاقة بالتخصص.